

Séminaire national SAGE & TVB

6 et 7 juin 2016

Atelier n°4

Comment sensibiliser, former et impliquer les élus ?

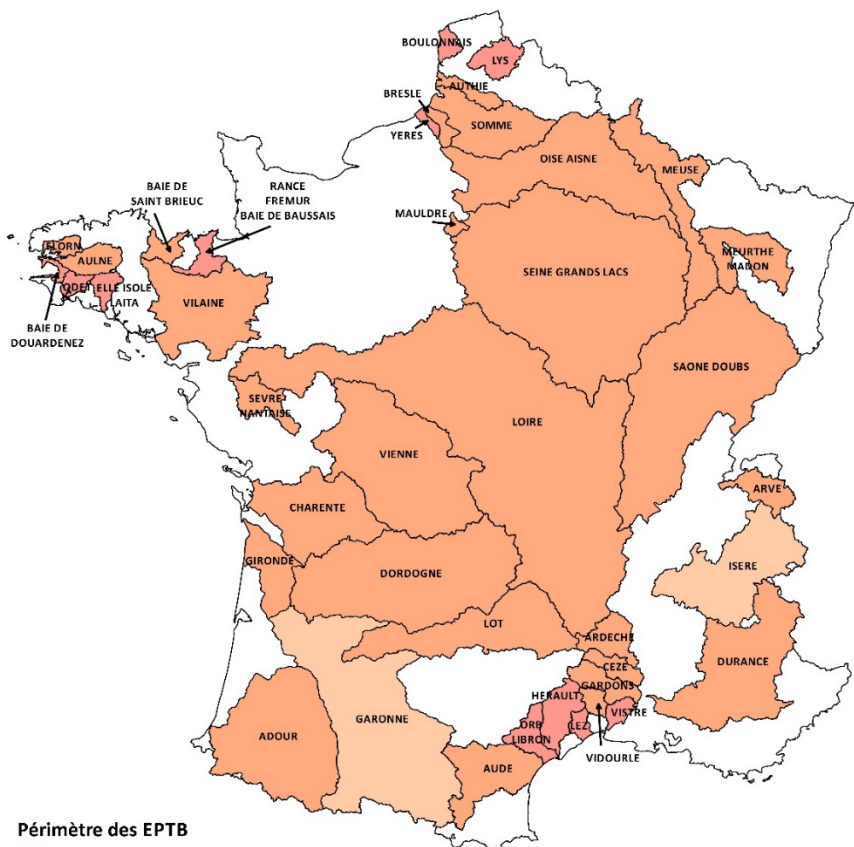
L'exemple des EPTB :

4 approches d'information/sensibilisation / formation des élus à a problématique de la restauration hydromorphologique des cours d'eau



Association Française
des Établissements Publics Territoriaux de Bassin

MAPTAM : L213-12



Périmètre des EPTB

- EPTB membre de l'AFEPTB
- Autre membre de l'AFEPTB
- EPTB non membre de l'AFEPTB

Pour toutes informations concernant les Etablissements Publics Territoriaux de Bassin :

www.eptb.asso.fr

Faciliter,

à l'échelle d'un bassin ou d'un groupement de sous-bassins hydrographiques, la prévention des inondations et la défense contre la mer,

la gestion équilibrée de la ressource en eau, ainsi que la préservation et la gestion des zones humides et de

contribuer,

s'il y a lieu, à l'élaboration et au suivi du schéma d'aménagement et de gestion des eaux.

Il assure la cohérence

de l'activité de maîtrise d'ouvrage des EPAGE.

Son action s'inscrit dans les principes de solidarité territoriale, notamment envers les zones d'expansion des crues, qui fondent la gestion des risques d'inondation.

Les EPTB **exercent tout ou partie des missions relevant de la compétences GEMAPI** (par transfert ou délégation)

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

- Action conventionnée avec l'Onema depuis 2012
- La problématique de la restauration hydromorphologique des cours d'eau (RHCE) constitue un enjeu fort au regard notamment des objectifs fixés par la DCE et de l'état actuel des masses d'eau.
- Enjeu est difficilement compréhensible par les élus sur les territoires.
- Problématique complexe
- Un effort de sensibilisation et de formation des élus est nécessaire.

L'AFEPTB se positionne dans l'accompagnement des agents des EPTB afin qu'ils réalisent ou poursuivent leurs actions de sensibilisation ou de formation des élus de leur territoire sur les enjeux de la restauration hydromorphologique des cours d'eau.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

L'ensemble du travail effectué sur la période 2012 – 2014 a été rassemblé dans une mallette d'outils:

- Disposer d'une aide pour le choix des outils existants en fonction de la thématique à traiter,
- Disposer d'une fiche de formation type en lien avec les outils existants,
- Développer des outils nationaux pour aider à la sensibilisation des élus à la restauration hydromorphologique des cours d'eau (RHCE) en collaboration avec les EPTB et l'Onema.

Outil 1 : arborescence interactive sur les outils RHCE à destination des élus, permet de valoriser l'ensemble des ressources existantes et de les rendre accessibles en les structurant en fonction des questions émanant des acteurs de terrain.

Outil n°2 : fiche type de formation élaborée à partir l'expertise des EPTB + **4 fiches REX**

Outil n°3 : trame de présentation power point sur la RHCE à destination des élus. Elaboré avec l'Onema et sur la base des ppt existants dans les EPTB

Outil n°4 : cahier des charges type pour réalisation d'un reportage vidéo élaboré à partir de l'expertise des EPTB

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°1 : EPTB Bresle – Les actions

Le territoire comporte de nombreux ouvrages : environ 100 ouvrages de vannage de prés flottés et 150 ouvrages de moulins ou de vestiges de moulins. **La problématique de la continuité écologique et de l'altération morphologique est donc forte.**

En 2008, l'étude a été finalisée et les démarches de concertation avec les propriétaires d'ouvrage ont démarré notamment sur les deux ouvrages classés au titre du Grenelle. En 2011, aucun ouvrage n'avait encore été mis en conformité.

L'approche est désormais individuelle et basée sur la sensibilisation, l'échange, et la prise en compte des avis des propriétaires.

L'EPTB travaille les interactions avec les élus et les riverains au travers d'échanges, d'inauguration, de visites de chantier afin de développer un sentiment d'action positive sur le territoire.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°1 : EPTB Bresle – Les enseignements

Le rôle de facilitateur de l'EPTB est essentiel

« Ne pas arriver avec des solutions prédéfinies pour que le propriétaire se sente acteur de la solution »

Cette démarche d'échange et de discussion prend du temps.

Vis-à-vis des élus et des riverains, développer un **sentiment d'action positive** consiste à :

- 1) Impliquer les élus/riverains dès qu'un projet commence à émerger,
- 2) Les inviter lors des inaugurations / mise en eau des chantiers précédents,
- 3) Leur proposer des visites « intimes de chantier »,
- 4) Savoir les solliciter pour « apprendre »,
- 5) Communiquer à travers les outils de presse (TV, agricole, journaux, radio, site internet : en 3 ans plus de 40 interventions).

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°2 : SMEAG sur la Garonne – les actions ***Travaux sur la réappropriation du fleuve axée sur sa dynamique :***

Démarche paysagère : 5 études territoriales ont été réalisées sur différents paysages de Garonne. L'objectif était d'aider les collectivités à mieux prendre en compte le fleuve et le valoriser dans le développement local, ainsi que d'initier la réalisation de projets.

1^{er} niveau de sensibilisation des élus.

Démarche de gestion intégrée axée sur une large concertation :

Elle s'appuie sur un travail de concertation avec les habitants et les élus dans le cadre de forums et groupes de travail. Ils permettent aux habitants et élus de mieux connaître la Garonne, de hiérarchiser les enjeux et d'identifier des actions pour préserver la Garonne.

Chantier pilote :

Les travaux de restauration de la dynamique fluviale réalisés sur ce site sont aujourd'hui présentés lors de visites. L'objectif est de susciter des maîtrises d'ouvrage et des opérations sur l'ensemble du territoire. La visite du chantier de Gensac peut être couplée avec une visite sur les affluents. Les intervenants lors de la visite sont les élus des sites eux-mêmes.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°2 : SMEAG sur la Garonne – les enseignements

- La démarche paysagère est un premier niveau de sensibilisation, une première accroche sur le fleuve plus que sur l'hydromorphologie, qui marche bien car elle passe par la valorisation de la Garonne. Cela parle beaucoup aux élus. Approche basée sur la perception
- Le fleuve n'est pas abordé pour sa préservation mais pour tous les services qu'il rend.
- Ces forums mêlent les élus et les habitants. Permet de mettre en place des réflexions communes. Favorise l'implication des habitants dans les projet.
- Sur le chantier, la sensibilisation se fait sur les conséquences visibles et récurrentes. Le jargon de l'hydromorphologie est écarté.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°3 : EPTB Sèvre nantaise – les actions

L'EPTB développe plusieurs actions et outils de sensibilisation en lien avec les cours d'eau, dont la problématique majeure concerne la continuité écologique :

- Des fiches thématiques et de REX relatifs à des travaux ou actions menés,
- Des films,
- Des temps forts de sensibilisation avec les élus : **une journée annuelle à destination des élus et des professionnels.**

Une journée découverte « Eductour » a été organisée en 2014 : « montre-moi ta rivière, je te dirai qui tu es ».

La matinée était dédiée à des conférences : présentation du bassin en images, ABCdaire de l'eau, le SAGE, les actions menées.

L'après-midi, des sorties terrain étaient organisées sur plusieurs thèmes en lien avec le matin : plan de gestion différenciée – zéro pesticide, prévention des inondations et repères de crue, gestion de la Sèvre nantaise en secteur navigable (ripisylve, biodiversité, aménagement de la cale et du quai), diagnostic environnemental et intégration dans les documents d'urbanisme et les projets d'aménagement.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°3 : EPTB Sèvre nantaise – les enseignements

Les temps forts de sensibilisation avec les élus ne se focalisent pas sur la RHCE mais **en se rattachant à des thématiques et des enjeux plus globaux**, par exemple avec la qualité de l'eau, cela va plus interpeller et intéresser les élus.

Les sujets sont variés de ces journées : Cela permet de capter des personnes qui sont par exemple intéressées par d'autres thèmes.

L'EPTB dispose d'ailleurs d'un volet d'actions sur le patrimoine car il est nécessaire de combiner les approches.

Les **élus voient des élus qui ont eux-mêmes faits des actions**. Cela a donc pu déclencher des suites opérationnelles plus facilement.

D'une manière générale, pour que les **éléments soient parlants**, il faut qu'ils soient ancrés sur le territoire et illustrés par des expériences locales.

Permet aussi que les élus de l'amont découvrent l'aval et réciproquement.
Création d'une culture bassin.

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°4 : EPTB Vienne – les actions

L'EPTB a développé des sessions de formation à destination des élus du bassin de la Vienne sur la gestion des cours d'eau entre 2011 et 2013.

L'objectif : apporter des connaissances sur le fonctionnement des cours d'eau et de mobiliser les maîtres d'ouvrage en faveur de la restauration des cours d'eau.

Prestataire : groupement de CPIE

- **bon ancrage territorial** (animation réseau des techniciens de rivière),
- **professionnels de l'éducation à l'environnement**,
- Les **outils proposés pertinents** (support privilégié : animation de l'Agence Seine Normandie sur la morphologie des cours d'eau avant / après restauration)

Les formations ont eu lieu sur les sites sur lesquels l'EPTB voulait mobiliser.

Le matin, en salle, axé sur les apports de connaissances grâce à un support PowerPoint spécifique au territoire réalisé par le CPIE. Ensuite, l'EPTB prenait le relais sur le montage de projet et de contrats territoriaux et les aspects financiers.

L'après-midi, des visites de sites restaurés étaient réalisées.

D'autres acteurs ont été associés aux journées : les fédérations de pêche, la chambre d'agriculture, l'Onema...

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Cas d'étude n°4 : EPTB Vienne – les enseignements

Le format d'une journée entière d'échange est un format pertinent car cela n'est pas facile de rassembler les élus.

Utiliser un vocabulaire adapté au public.

S'appuyer sur des exemples locaux et des **photos du territoire** pour captiver les élus.

L'approche pédagogique permet un apprentissage progressif : des bases théoriques jusqu'à l'identification d'actions et la construction de contrats territoriaux. **Programme et contenus souples** afin de s'adapter aux interrogations des personnes présentes.

Pour les élus, la formation permet un temps de respiration, où il y a moins d'enjeux, contrairement aux commissions où il faut rendre des avis et délibérer.

Le fait de lier formation et appui-conseil participe à une démarche plus globale, qui impulse une dynamique. **C'est un réel outil pour mobiliser.**

Vidéo sur cette formation : www.eptb-vienne.fr/Restauration-des-rivieres.html

Favoriser l'engagement d'élus en faveur de la restauration de l'hydromorphologie des cours d'eau

Pour plus d'informations :

Florence THINZILAL

Florence.thinzilal@eptb.asso.fr

Site internet : www.eptb.asso.fr



Prochain évènement : Les ateliers PREVIRISQ INONDATIONS

<http://www.eptb.asso.fr/previrisq2016/>

Merci de votre attention